Tema

D 02 M 07 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 02 al 05 de Julio

Proposito: Provocar experiencias que profundicen y amplien los intereses y capacidades de las niñas y los niños a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Eje Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños descubran y creen un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que desplieguen su imaginación

Estrategia Taller

Seamos artistas

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con fuerte abrazo e invitandolos a ingresar al salon permitiendoles que se sientan en confianza en el salón se dispondra de rondas infantiles a lo largo de la semana donde se fortalecera los movimientos corporales y asi tambien potenciar el lenguaje verbal a partir de la repetición de nuevas palabras. Seguido se inurtará al realizar las rutinas de higiene, diarias y pasar al comedor donde consumiran los alimentos ofrecidos en el jardin. En este dia se preparará un ambiente artistico donde crearan un hermoso corbatin de colores que lo pintaran a traves de la tecnica de dactilopintura donde exploraran sensaciones a traves de la manipulacion de diversas formas de pintar sobre la cartulina. Seguido se colgara en el espacio artistico donde observaran sus obras y se secaran para luego usarlos y lucirlos en el salon

Recursos Cartulina 14 USB
Vinilos Varrados 6 Bafle
Lana 3 rollos.

Powered by CamScanner

Tema D 03 M 07 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 02 al 05 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la expresión estética

Desarrollo a ~~fortalecer~~: Que las niñas y niños descubran y creen un mundo visual de colores formas y movimientos, enriquecer la sensibilidad estefica. y Creativa.

Estrategia Taller.

Decorando "Mi carrta"

En esta Semana las niñas y niños seran recibidos con rondas promoviendo los movimientos corporales. y Potenciar el lenguaje por medio de la repetición. Al ingresar al aula. estará dispuesto con burros saltarines, fichas de apilar para que las niñas y niñas exploren. a partir del juego e interacción con estos. Seguido pasaran a realizar las rutinas de higiene y control de esfinteres, para luego pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos por el jardín. En el salón encontraran mesas con las imagenes de la cara de cada niña y niño donde a través de la observación identificar sus rostros. y se les entregará lana para decorar sus cabellos, también mencionar el nombre de cada uno de los rostros que se van observando, Seguido pasaran a exponer sus obras sobre las Siluetas del cuerpo reconociendo las diferentes partes del cuerpo y los nombres e integrantes del grupo.

Recursos:

burros Saltarines	USB	Cartulina. 14	Colbon. 1
Fichas de apilar	Bafle	lana 3 rollos	

Emmis

Tema | D 04 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 02 al 05 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños realizen producciones estéticas y artísticas desde su creatividad sin realizar juicios de Valor (bonito, feo, etc)

Estrategia. Taller.

Mi cuerpo.

Con Caluroso saludo de bienvenida seran recibidos las niñas y los niños al ingresar al aula. Al ingresar seran recibidos con rondas infantiles Promoviendo el fortalecimiento de los movimientos gruesos. Seguido en nuestros espacios se dirigiran al baño a realizar las rutinas diarias de higiene y luego pasar al comedor. Al ingresar de nuevo al salón se encontraran con ambiente de arte donde encontraran la silueta que se tenia de cada niño y sobre esta el rostro para que logren identificar sus rostros, pasado con pinceles pintaran el cuerpo (silueta) permitiendoles explorar nueva sensaciones artisticas e identificar su propio cuerpo y el nombre de los integrantes del grupo. En horas de la tarde se dejara al alcance muñecos para su juego libre.

Recursos: USB Vinilos 3 Imagenes
Bafle Crayolas. Cinta
muñecos Pinceles 14 Papel Kraft

Tema | D 05 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

J.C Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 02 al 05 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: permitir que las niñas y los niños manifiesten sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren situaciones de su entorno.

Estrategia: Taller.

Ayudame a Cumplir las normas.

En este dia. las niñas y niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida con abrazos llamandolos por sus nombres, seguido pasaran a realizar sus rutinas diarias, junto con el control de esfinteres y cambios de pañal. Al ingresar de nuevo al aula observaran el dramatizado frente a las normas en el jardin, permitiendoles observar de forma vivencial las normas que permiten una sana convivencia con las niñas, niños y talento humanos del jardin, seguido pasaran al salón y como muestra de aceptacion y comprensión se plasmará una huella sobre papel craf como simbolo de aceptacion y comprension de las normas del jardin. y la convivencia con las niñas y niñas.

En horas de la tarde. jugaran con titeres de peluche, donde elegiran el que sea de su agrado. y gusto.

Recursos: Titeres Varios, USB, Batle, Vinilo, Papel Craf

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 08 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 08 al 12 de Julio

Proposito Enriquecer las situaciones cotidianas a través del arte, entornos físicos, y sociales. por medio de la sensibilidad de los sentidos. y la. Corporalidad.

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera. infancia- Descubrir la Identidad.

Desarrollo a fortalecer. Que las niñas y los niños puedan experimentar diversas, texturas, olores y sonidos donde puedan experimentar sensaciones. y mostrar sus gustos y no gustos.

Estrategia. Rincones.

Masajes con amor.

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con Caluroso saludo de bienvenida a traves de abrotos afectivosas y llamandolas por sus nombres. Al ingresar al aula. encontrarar almohadas de diferentes formas donde se ubicaran y por medio de rondas se iran saludando reforzando su identidad a través del reconocimiento de sus nombres. pasaran al baño y realizaran las rutinas de higiene diaria, control de esfinteres y cambio de pañal. Al ingresar de nuevo al salón estara ambentado con colchonetas, musica suave y aromas, permitiendoles un espacio de relajación y tranquilidad, Se invitara a ubicarse sobre las colchonetas y realizar ejercicios de estiramiento, para luego hacer masajes corporales iniciando desde la cabeza a los pies. Despues se pastraran sobre las colchones y se haran ejercicios de respiración

Recursos: Colchonetas, Crema, Emmis, USB, Bafle, Incienso

Tema | D 09 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógico Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 08 al 12 de Julio

Eje Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. - Construir el pensamiento lógico

Desarrollo a fortalecer Que los niños y niñas exploren a través del juego las nociones espaciales dentro-fuera. usando la coordinación visomanual.

Estrategia. Talleres - Rincones.

Insertando Lindos Palos

Al ingresar al jardin seran recibidos las niñas con música de brenvenida y llamandoles por el nombre. al llegar al salón y reunirse con sus compañeros y compañeras, se les invitará a bailar con los diferentes ritmos de la música infantil, seguido pasaran a realizar las rutinas de higiene, lavado de manos y Control de esfinteres. Al llegar de nuevo al salon las profesionales ambientaran el espacio con las botellas que fueron elaboradas por los padres y al lado de estas, palos de paletas y un cojín de colores permitiendoles explorar la función de estos elementos no estructurados y provocando en las niñas y niños exploración y nuevos aprendizajes.
En horas de la tarde se les entregara fichas de apilar proporcionandoles nuevas posibilidades de juego

Recursos: palos de paleta. fichas de apilar
Tarros plasticos Emmis cojines de figuras

Powered by CamScanner

Tema | D 10 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de 08 al 12 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia - Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños experimenten materiales y recursos de expresión plastica con propositos creativos.

Estrategia Taller.

Huellas como mi Cuerpo

En este dia las ninas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de brenvenida al ingresar al aula y encontrarse de nuevo con sus compañeros y compañeras. En este espacio jugaran con pelotas grandes, donde se les invitara a lanzarlas de un lado a otro, promoviendo el lanzamiento y fortaleciendo los musculos y extremidades externas. Seguido pasaran al aula y disfrutaran de espacios artisticos donde pintaran sus manos y pies donde Crearan una figura humana sobre cartulina, seguido se ubicara sobre la pared en forma de galeria donde observaran sus creaciones, Al finalizar pasaran al baño donde lavaran sus manos y pies los cuales usaron para su obra artistica, al lavar sus manos pasaran al comedor para disfrutar del alimento ofrecido para la hora del almuerzo en horas de la tarde se les invitara a ubicarse en semicirculo y amasaran usando sus manos plastimasa, ejercitando los movimientos finos.

Recurso

Vinilos varados
Cartulina
Cinta gruesa.
plastimasa

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 11 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagogica Caminadores

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 08 al 12 de Julio

Eje Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apresiación estetica

Desarrollo a fortalecer: Plantear experiencias en las que las niñas y los niños jueguen a representar sus vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.

Estrategia Rincones

Nuevas texturas, Nuevas Sensaciones

En este día las niñas y los niños seran recibidos con Caluroso saludo de bienvenida, por parte de las profesionales, las cuales en el salón dispondran de cantí cuentos con el fin de animar el ingreso al salon. Seguido pasaran al baño a realizar sus rutinas de autocuidado e higiene. para pasar al comedor y consumir los alimentos ofrecidos. En el aula se ambientará un circuito con cajas plasticas y dentro de estas diferentes texturas con elementos que estimularán su sensibilidad sensorial. en esta se encontrará arena, algodon, cajas de huevos, agua, greda, permitiendoles explorar nuevas texturas con sus pies. las niñas y niños se ubicaran esperando su turno con el fin de permitirles a todos el disfrute de este ambiente y su experiencia. En horas de la tarde se dejará al alcance cuentos de texturas potenciando la experiencia de la manana con las manos.

Recursos: Greda. Algodon. Cuentos texturas
papel Kraf cajas de huevos.

Tema | D 12 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana. del 08 al 12 de Julio

Eje. Experimentación y pensamiento lógica en la primera infancia, construir el pensamiento lógico.

Desarrollo a fortalecer Generar experrencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus ideas del entorno cercano.

Estrategia. Rincones

Mi mascota

En este día las niñas y niños ingresaran al aula. y saludaran a sus compañeros y compañeras donde encontraran instrumentos musicales donde podran jugar y explorar los sonidos emitidos por estos. Luego se dirigiran al baño a realizar su rutina diarra. de autocuidado donde ya han logrado identificar las áreas y sus usos. Seguido pasarán al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el jardin Al llegar al salon encontraron una exposición de diferentes animales elaborados por los padres que con anterioridad se les habian solicitado. En este espacio las profesionales haran una presentación de las obras y se les iran entregando a cada niño y niña con el fin que observen e indaguen los diferentes usos que le pueden dar a sus juguetes no estructurados elaborados por sus padres.. se dejara diversos elementos como comida y cobertas en espera del uso que le puedan dar los niños y niñas en sus propios descubrimientos.

Recursos: Animales plasticos - Alimentos
- figuras no estructuradas.

Tema | D 15 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 15 de Julio al 18 de Julio

Proposito: Promover la curiosidad a través del juego, la exploración del medio y sus propias posibilidades motrices finas y gruesas a partir de la exploración de ambientes pedagógicos

Eje: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación las posibilidades del cuerpo en movimiento de distintas formas.

Desarrollo a fortalecer: Propiciar experiencias en la que las niñas y los niños se desplacen por el espacio

Estrategia: Rincones.

Siguiendo el camino

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso abrazo de bienvenida al ingresar al salón en este espacio encontraran abanicos donde ensartaran las fichas de colores en las barras, permitiendoles tener mayor control motriz fino, seguido pasaran a realizar sus rutinas de higiene y desfocurglado en el baño. Al ingresar de nuevo al aula encontraran ambientado lineas en diferentes sentidos y direcciones por las cuales pasaran y potenciaran, la observación, coordinación, seguridad y confianza. al pasar por las cintas e indicaciones del camino, se ubicara en cojines en espera de su turno para que cada niño y niña pueda disfrutar de la experiencia. Seguido se dejara juego libre y autónomo

Recursos: Abacos de colores
Cojines de Colores
Cinta adhesiva

Mimis